

ESQUEMA DE LA SESIÓN DE FORMACIÓN

Título de la sesión:	Diseñando tu proyecto Erasmus+ KA1: un taller práctico
Duración :	1:10h
Objetivo de la sesión:	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar los componentes clave de una solicitud de proyecto Erasmus+ KA1 • Desarrollar estrategias para responder eficazmente a preguntas desafiantes en el formulario de solicitud. • Obtenga experiencia práctica en la elaboración de propuestas de proyectos convincentes.
Preparación por:	Sofía
Nº de facilitador/es	1 - 2
Nº de participantes:	Al menos 10 participantes

Requisitos de la habitación:

Recursos y equipos de entrenamiento:

- Sala con sillas para los participantes.
- Tablas según el número de participantes
- Proyector

- Proyector
- Computadora portátil
- Rotafolio (1 página por grupo)
- Cinta o pegamento

Folletos:

-

Descripción de la sesión:

(Instrucciones facilitadores, instrucciones aprendices, descripción paso a paso, cronograma)

Tiempo	Instrucción	Materiales
10 minutos	<p><u>Actividad para romper el hielo:</u></p> <p>Preséntense y compartan sus principales intereses a la hora de explorar proyectos Erasmus+ KA1.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Divida a los participantes en parejas. 2. Cada pareja recibe una palabra relacionada con Erasmus+ (por ejemplo, movilidad, colaboración, cultura). 3. Un compañero escribe la palabra en la espalda del otro sin que lo vea. 4. Los compañeros se turnan para hacer preguntas de sí o no para adivinar la palabra. 	Papel y marcador
20 minutos	<p>Presentar brevemente el programa Erasmus+, centrándonos en KA1 Movilidades para el aprendizaje.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Explique el propósito del taller y resalta la importancia de la propuesta de diseño de proyecto eficaz. 2. Muestre las secciones principales del formulario de solicitud KA1: <ul style="list-style-type: none"> ● Información del solicitante ● Descripción de la organización y el contexto ● Objetivos y actividades del proyecto ● Presupuesto 3. Aborde brevemente los desafíos comunes que enfrentan los solicitantes al completar el formulario. 	<u>ppt canva</u> , Proyector, pantalla

<p>35 minutos</p>	<p>Actividad grupal: simulación y discusión:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Presente el escenario del estudio de caso. 2. Divida a los participantes en grupos pequeños. 3. Distribuya ejemplos de preguntas de solicitud y asigna una pregunta específica a cada grupo. 4. Cada grupo discute la pregunta elegida y, en colaboración, redacta una respuesta clara, concisa y bien justificada, alineada con el estudio de caso. 5. Los grupos presentan sus respuestas y comparten el razonamiento detrás de sus elecciones. 6. El facilitador brinda comentarios constructivos, resalta las fortalezas y debilidades y ofrece sugerencias para mejorar. 	<p>Papel y marcador</p>
<p>15 minutos</p>	<p>Resumen y recursos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Recapitule los puntos clave sobre la elaboración de aplicaciones sólidas para proyectos KA1. 2. Compartir recursos para obtener más información y apoyo, como: <ul style="list-style-type: none"> ● Sitio web y guías oficiales de Erasmus+ ● Agencias Nacionales ● Organizaciones de apoyo 3. Anima a los participantes a hacer preguntas y buscar más orientación. 	<p>Proyector, pantalla</p>

DISEÑA TU PROYECTO

ERASMUS+ KA1:

TALLER

PRÁCTICO



 UNISER



mob@act 

Project Reference:
2022-1-LT01-KA220-SCH-00008
9583

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

OBJETIVOS



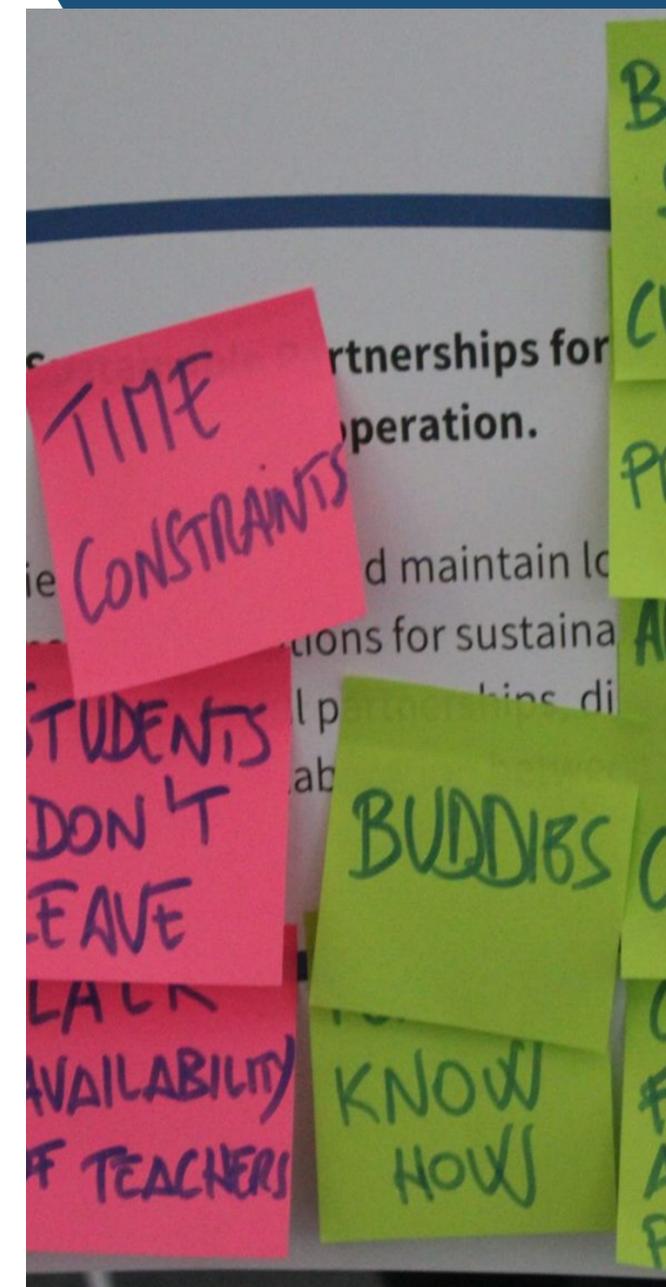
IDENTIFICAR LOS COMPONENTES CLAVE DE UNA SOLICITUD DE PROYECTO ERASMUS+ KA1



DESARROLLAR ESTRATEGIAS PARA RESPONDER EFICAZMENTE A LAS PREGUNTAS DIFÍCILES DEL FORMULARIO DE SOLICITUD



ADQUIRIR EXPERIENCIA PRÁCTICA EN LA ELABORACIÓN DE PROPUESTAS DE PROYECTOS CONVINCENTES



OBJETIVOS GENERALES

Apoyar, a través del aprendizaje permanente, el desarrollo educativo, profesional y personal de las personas en la educación, la formación, la juventud y el deporte, en Europa y fuera de ella, contribuyendo así al crecimiento sostenible, al empleo de calidad y a la cohesión social, a impulsar la innovación y a reforzar la identidad europea y la ciudadanía activa, instrumento clave para construir un Espacio Europeo de la Educación.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Promover la movilidad en la formación de individuos y grupos, así como la cooperación, la calidad, la inclusión y la equidad, la excelencia, la creatividad y la innovación a nivel de organizaciones y políticas en el ámbito de la educación y la formación.

Promover la movilidad del aprendizaje no formal e informal y la participación activa de los jóvenes, así como la cooperación, la calidad, la inclusión, la creatividad y la innovación a nivel de organizaciones y políticas en el ámbito de la juventud.

Promover la movilidad de aprendizaje del personal deportivo, así como la cooperación, la calidad, la inclusión, la creatividad y la innovación a nivel de las organizaciones deportivas y las políticas deportivas.



CONCEPTOS CLAVE DEL PROGRAMA

MACRO LEVEL (EU)



POLICIES
&
STRATEGIES



ERASMUS+
PROGRAMME



IMPACT

MICRO LEVEL (ORGANISATIONS)



INTERNATIONAL
STRATEGY



ERASMUS+
PROJECT



IMPACT

PROGRAMA ERASMUS PLUS

2021-2027

Características principales

- ✓ Sostenibilidad, inclusión y digitalización
- ✓ Centrarse en la participación de las personas con discapacidad
- ✓ Simplificar los procedimientos administrativos
- ✓ Movilidad de los estudiantes de FP también fuera de Europa
- ✓ Movilidad de estudiantes para periodos de estudio en otros centros de la UE
- ✓ Acreditaciones
- ✓ Centrarse en la movilidad virtual y la movilidad combinada



Acción clave 1 Erasmus - Códigos de proyecto

KA120

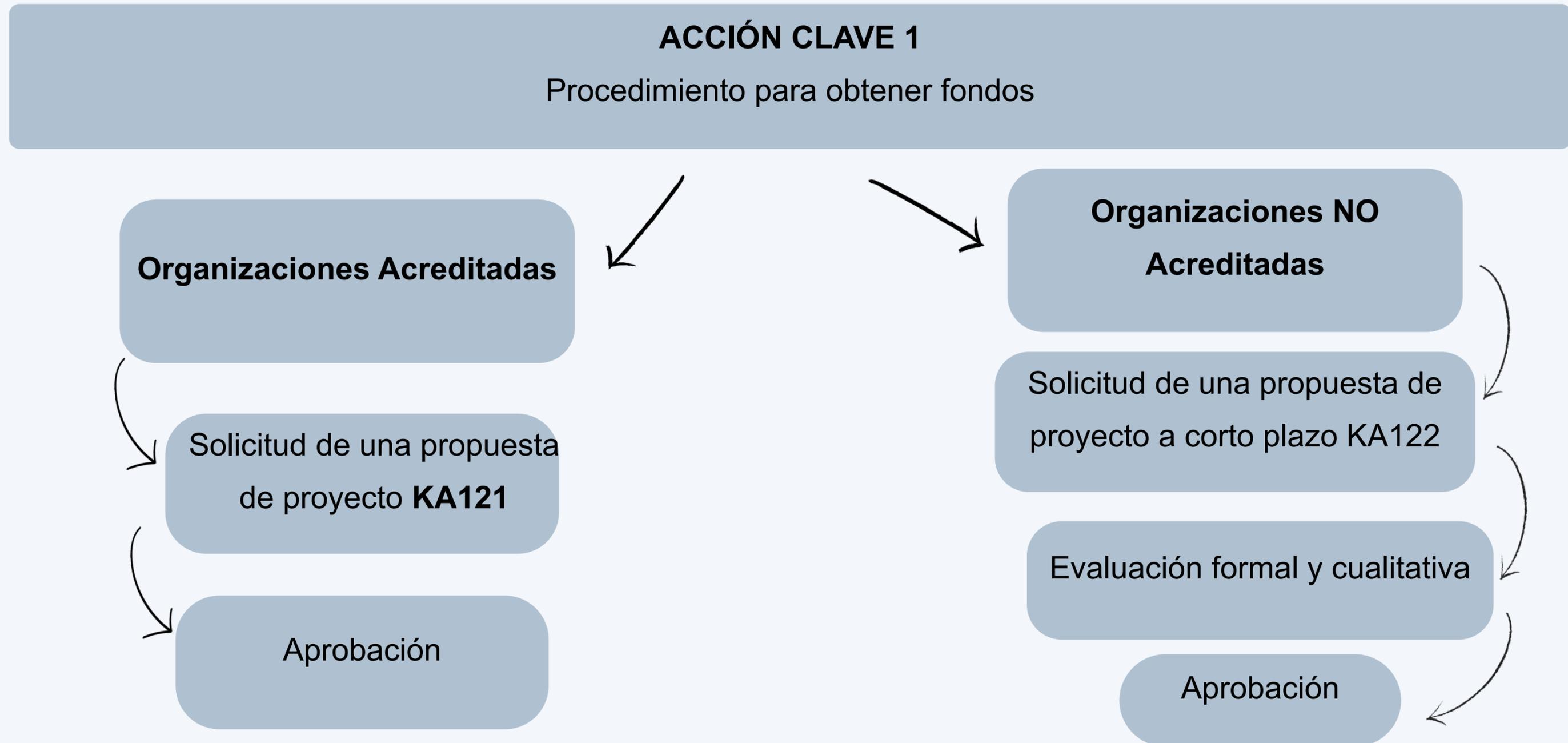
KA121

Proyectos de movilidad para
organizaciones acreditadas

KA122

Proyecto a corto plazo para
organizaciones **NO acreditadas**

Erasmus Acción Clave 1 - Procesos



Erasmus Acción Clave 1 - Actividades VET

STAFF MOBILITY

Job-shadowing (2 a 60 días)

Tareas docentes (2 a 365 días)

Cursos de formación (2 a 30 días)

LEARNERS MOBILITY

VET Concursos de habilidades (1 a 10 días)

Movilidad a corto plazo (10 a 89 días)

Movilidad a largo plazo (90 a 365 días)

Invitación a expertos (2 a 60 días)

DURACIÓN DE LOS PROYECTOS

15 meses (KA121) con la posibilidad de extenderlos hasta 24 meses

De 6 a 18 meses (KA122)

Erasmus Acción clave 1 - Actividades en Centros

STAFF MOBILITY

Job-shadowing (2 a 60 días)

Tareas docentes (2 a 365 días)

Cursos de formación (2 a 30 días)

LEARNERS MOBILITY

Movilidad en grupo de escolares (2 a 30 días, al menos dos alumnos por grupo)

Movilidad a corto plazo del alumnado (10 a 29 días)

Movilidad a largo plazo del alumnado (30 a 365 días)

DURACIÓN DE LOS PROYECTOS

15 meses (KA121) con posibilidad de extenderlo hasta 24 meses

Desde 6 hasta 18 meses (KA122)

Erasmus Acción Clave 1 - Presupuesto del Proyecto

APOYO ORGANIZATIVO: reembolso de actividades de gestión como: administración, preparación de los participantes, seguimiento, preparación de los participantes, difusión, control de calidad, comunicación interna, etc.).

GASTOS DE VIAJE

APOYO INDIVIDUAL: alojamiento, comida, seguro, transporte local

COSTES ESPECIALES: participación de personas con discapacidad

GASTOS EXCEPCIONALES: visado y aval bancario (sólo para organizaciones privadas)

APOYO A LA INCLUSIÓN: complemento del presupuesto de apoyo organizativo para la organización de movilidades para personas con necesidades especiales o con menos oportunidades.

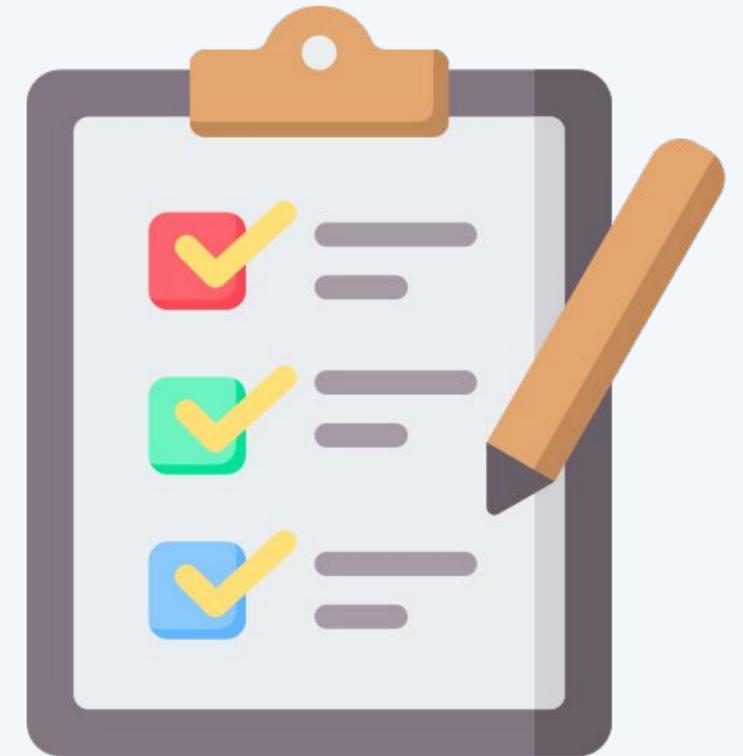
TASA DE CURSO: por participar en cursos de formación en el extranjero (máximo 10 días)

Erasmus Acción Clave 1 - Criterios de Evaluación

- 1 - **PERTINENCIA** - MÁXIMO 10 PUNTOS
- 2 - **PLAN ERASMUS: OBJETIVOS** - MÁX. 40 PUNTOS
- 3 - **PLAN ERASMUS: ACTIVIDADES** - 20 PUNTOS COMO MÁXIMO
- 4 - **PLAN ERASMUS: NORMAS DE CALIDAD** - MÁX. 30 PUNTOS

TOTAL: 100 PUNTOS

MÍNIMO 70 PUNTOS EN TOTAL Y AL MENOS LA MITAD DE LOS PUNTOS EN CADA CRITERIO PARA ACCEDER A LA EVALUACIÓN.



Erasmus Acción Clave 1 - Criterios de Evaluación

PERTINENCIA - MAX 10 Puntos

En qué medida:

El perfil, la experiencia, las actividades y la población destinataria de alumnos del solicitante son pertinentes para el ámbito de la solicitud, los objetivos de la presente convocatoria y el tipo de solicitud (organización individual o coordinador de un consorcio).

Además, para los coordinadores de consorcios:

El perfil de los miembros del consorcio previstos es pertinente para la finalidad y los objetivos del consorcio definidos en la solicitud, para el ámbito de la solicitud y para los objetivos de la presente convocatoria, la creación del consorcio aporta un claro valor añadido a sus miembros en relación con los objetivos de la presente convocatoria

Erasmus Acción Clave 1 - Criterios de Evaluación

PLAN ERASMUS: OBJETIVOS - MÁX. 40 PUNTOS

En qué medida:

- el plan de actividades se ajusta a los objetivos de la convocatoria
- los objetivos responden a las necesidades explicadas y están claramente establecidos y son concretos
- los objetivos y el calendario son realistas y suficientemente ambiciosos para lograr un impacto positivo para la organización (o consorcio)
- las medidas propuestas para supervisar y evaluar el progreso de los objetivos son adecuadas y concretas
- Estrategia de internacionalización idónea: existe una correlación clara entre los objetivos declarados y el contenido del documento adjunto.

Erasmus Key Action 1 - Evaluation criteria

PLAN ERASMUS: ACTIVIDADES - 20 PUNTOS COMO MÁXIMO

En qué medida

- el número propuesto de participantes en las actividades de movilidad es proporcional al tamaño y la experiencia de la organización solicitante. Para los coordinadores de consorcios, se tendrá en cuenta el tamaño previsto del consorcio
- el número propuesto de participantes en las actividades de movilidad es realista y adecuado a los objetivos fijados
- los perfiles de los participantes previstos son pertinentes para el ámbito objetivo de Erasmus
- si está previsto organizar actividades de movilidad para estudiantes con menos oportunidades

Erasmus Key Action 1 - Evaluation criteria

PLAN ERASMUS: NORMAS DE CALIDAD - MÁX. 30 PUNTOS

En qué medida

- el socio principal ha propuesto formas concretas de contribuir a los principios básicos de la acreditación Erasmus descritos en las Normas de calidad Erasmus
- el socio principal ha propuesto una distribución de tareas conforme a las normas de calidad de Erasmus
- Se han asignado los recursos adecuados para gestionar las actividades del programa de acuerdo con las Normas de Calidad Erasmus
- existe una participación adecuada del personal de la organización principal
- se han definido medidas adecuadas para garantizar la continuidad de las actividades del programa en caso de cambios de personal en la organización
- el socio principal ha propuesto medidas concretas y lógicas para integrar los resultados de sus actividades de movilidad en las actividades del consorcio

iGRACIAS!

Sofia Tarbaoui
sofia@uniser.net

 UNISER



Project Reference:
2022-1-LT01-KA220-SCH-00008
9583

Actividad en grupo: Simulación y debate:

1. Presente el escenario del estudio de caso.
2. Divida a los participantes en pequeños grupos.
3. Distribuya ejemplos de preguntas de aplicación y asigne una pregunta específica a cada grupo.



30 min



Project Reference:



2022-1-LT01-KA220-SCH-00008